



**GUÍA DIDÁCTICA  
DE EDUCACIÓN VIAL  
PARA EL SEGUNDO CICLO  
DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA**



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DEL INTERIOR



© DIRECCIÓN GENERAL DE TRÁFICO – MINISTERIO DEL INTERIOR

Realizado en el Centro Superior de Educación Vial  
Juan Pablo II, 44-54  
37008 Salamanca

Dirección y textos: Javier Herrero Pascual  
Colaboradores: Eugenio S. Ocio Simó y Julia Manzano Villoria  
Diseño y programación: GPM Innovación y Desarrollo

NIPO: 128-10-028-4 (CD-ROM)

NIPO: 128-10-029-X (En línea)

DL:

# Presentación



## Presentación

La presente Guía Didáctica de Educación Vial para el segundo ciclo de la Educación Primaria pretende proporcionar una herramienta de trabajo que sirva de ejemplo y facilite la labor docente, atendiendo a los aspectos teóricos y prácticos que conforman los programas de enseñanza-aprendizaje de la Educación Vial.



Conforme a la incidencia que hoy en día presenta el fenómeno circulatorio, la Educación Vial se constituye como un objetivo social y una imperiosa necesidad ciudadana que debe estar presente en los conocimientos y saberes prácticos de los escolares. La legislación educativa reconoce la importancia que en la actualidad ocupa la Educación Vial incluyendo su tratamiento como parte de la educación en valores y como un objetivo propio para esta etapa educativa, aspectos que fomentan y contribuyen a la creación de una conciencia vial para la mejora de la Seguridad Vial.

## Sumario

La obra que se desarrolla en el CD-ROM que acompaña este folleto se estructura en cuatro apartados, los dos primeros están dirigidos al profesorado y los dos últimos, destinados al alumnado, poseen un carácter eminentemente práctico.



En este primer apartado se desarrollan las bases teóricas donde se exponen los antecedentes, concepto y justificación de la Educación Vial; su tratamiento en el currículo; los comportamientos viales en función del desarrollo evolutivo del alumnado de esta etapa; las orientaciones didácticas y metodológicas.

Posteriormente se tratan los aspectos curriculares de Educación Primaria en el ámbito de la Educación Vial, seguidos por una presentación de objetivos, actividades, recursos y evaluación que puedan servir como ejemplo de trabajo.



## 2º. Ejemplificación de la Unidad Didáctica



El siguiente bloque ofrece una ejemplificación de la Unidad Didáctica donde se expone su estructura, los diferentes modelos de trabajo y aplicaciones que ofrece este recurso didáctico, concluyendo con la presentación de las diferentes actividades que la forman, junto a una descripción de los objetivos, contenidos y finalidad deseada.





### 3°. Unidad Didáctica

La obra incorpora una Unidad Didáctica titulada “La comarca” que se subdivide en las siguientes sesiones:

- Los paisajes.
- La comarca.
- La localidad.
- Vías y medios de transporte.

Donde se contemplan diferentes aspectos adaptados a las necesidades del alumnado de esta etapa, con el fin, de proporcionar y asentar conocimientos de forma gradual, de modo que el alumnado forme unos esquemas cognitivos autónomos que establezcan una conciencia vial hacia su autonomía, comportamiento y seguridad.



El acceso a este apartado “Unidad Didáctica” dará lugar a dos opciones:

- Versión de lectura e impresión en la que se recopilan todas las actividades de la Unidad Didáctica en un documento estático, sin elementos interactivos, cuyo formato persigue facilitar el material optimizado para su impresión y posterior distribución al alumnado, ofrecer la posibilidad de trabajo a través de su lectura en pantalla o visualizar y tratar este material en pizarra digital.
- Versión interactiva en la que se simula, en pantalla, un libro de texto donde el alumnado podrá realizar las diferentes actividades de una forma dinámica y amena, aumentando de esta forma su interés y motivación por la Educación Vial.

## 4°. Juegos Interactivos



El cuarto apartado recoge juegos interactivos donde el alumnado podrá aplicar los contenidos y simular los comportamientos y las habilidades tratadas con anterioridad en la Unidad Didáctica. Al tiempo que haga uso de las nuevas tecnologías, en base a las novedades que presenta el sistema educativo.





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DEL INTERIOR



GUÍA DIDÁCTICA DE EDUCACIÓN VIAL  
PARA EL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA

## **Guía Didáctica de Educación Vial para el Segundo Ciclo de la Educación Primaria**

Bases Teóricas

Ejemplificación de la Unidad Didáctica

Unidad Didáctica

Juegos Interactivos



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DEL INTERIOR



[www.dgt.es](http://www.dgt.es)